

ТЕХНОЛОГИЯ «ГОСТЬ ГРУППЫ»

Подготовил воспитатель Болдеску Е.А.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приоритетной задачей работы образовательного учреждения, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

«Гость группы» является одной из эффективных форм работы с семьями воспитанников, где родители не зрители, а активные участники. Такие встречи приносят много положительных эмоций, позволяют познакомить детей с разнообразными видами профессиональной деятельности взрослых, их увлечениями. Вносят в жизнь воспитанников радость от общения, а также прививают детям определенные культурные ценности. Одно из условий этих встреч: вовлечение семей в непосредственную образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность ко дню пожилого человека

«Бабушкины руки не знают скуки»

Цель:

Воспитанники:

- узнают новое о профессии, об окружающем мире, а главное – запоминают, т.к. это не обычное занятие, его ведет новый человек, который вызывает интерес; активизирует внимание, память;
- учатся слушать, слышать, задавать вопросы;
- видят своих бабушек в новой роли - «воспитатель»;
- получают образец, наглядный пример социальной активности;
- испытывают гордость, что именно его бабушка ведет «занятие», ее слушают другие дети, тем самым повышается самооценка ребенка.

Родители:

- понимают, как иногда нелегко справиться с коллективом детей, удержать их внимание, как важна подготовка к занятию. Это сближает родителей с педагогами, повышает уважение к труду педагога;
- лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в новой, нетрадиционной для ролевой модели «бабушка-ребенок» обстановке.

Педагоги: также могут поучиться чему-то у родителей, посмотреть на ситуацию по-новому.

Ход НОД

Здравствуй ребята, сегодня в гости к нам пришли бабушки, знакомьтесь Светлана Викторовна-бабушка Ромы и Нарине Борисовна-бабушка Камо.

- Дети здороваются, знакомятся, предлагают бабушкам присесть.

- Ой ребята вы не слышите стук, к нам еще кто-то пожаловал.

Здравствуйте, вы кто. Как вас зовут?

Дедушка. Меня зовут Михаил Иванович, я собрался идти на праздник ко Дню пожилого человека, да вот с пустыми руками идти не удобно.

Воспитатель. Не волнуйтесь дедушка мы вам поможем посмотрите какие красивые игрушки вяжет Светлана Викторовна, она рукодельница — это ее увлечение.

Дедушка. А расскажите, чем вы вяжете, из чего, покажите.

Бабушка Светлана Викторовна рассказывает и показывает, что она вяжет спицами и крючком, разноцветными нитками, связала уже много игрушек: зайца, волка, лису, поросенка, медведя, черепаху, ослика.

Дедушка. Ой сколько красивых и разноцветных клубочков у вас, а я предлагаю поиграть. Становитесь в круг мы вместе с вами свяжем паутинку дружбы. Дедушка заплетает паутину и говорит добрые и вежливые слова каждому ребенку.

Вот как здорово, какие вы добрые и вежливые. Ну, что вы подарите мне игрушку? (бабушка дарит).

Дедушка. Хотел еще вас попросить (обращается к бабушке) свяжите мне пожалуйста рукавички, а то скоро зима, нужно уже задуматься о теплой зимней одежде.

Бабушка Светлана Викторовна. Я уже подумала об этом и связала, возьмите пожалуйста.

Дедушка. Благодарю вас, забирает рукавичку, уходя теряет ее.

Воспитатель. Детки посмотрите, а рукавичка не обычная, живая.

Театрализация сказки «Рукавичка» (пальчиковый театр, который связала бабушка Светлана Викторовна)

Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

А в это время лягушка - прыг-прыг! - спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка. А ты кто?

- А я лягушка - попрыгушка. Пусти и меня!

- Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка. А ты кто?

- А я зайчик - побегайчик. Пустите и меня!

- Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка да зайчик - побегайчик. А ты кто?

- А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!

Вот их уже четверо сидит. Глядь, бежит волчок - и тоже к рукавичке, да и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик да лисичка-сестричка. А ты кто?

- А я волчок - серый бочок. Пустите и меня!

- Ну иди!

Влез и этот. Уже стало их пятеро. Откуда ни возьмись, бредет кабан:

- Хро-хро-хро, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка да волчок - серый бочок. А ты кто?

- А я кабан - клыкан. Пустите и меня!

Вот беда, всем в рукавичку охота.

- Тебе и не влезть!

- Как-нибудь влезу, пустите!

- Ну, что ж с тобой поделаешь, лезь!

Влез и этот. Уже их шестеро. И так им тесно, что не повернуться! А тут затрещали сучья: вылезает медведь и тоже к рукавичке подходит, ревет:

- Кто, кто в рукавичке живет?

- Мышка - поскребушка, лягушка - попрыгушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок да кабан - клыкан. А ты кто?

- Гу-гу-гу, вас тут многовато! А я медведюшка - бабушка. Пустите и меня!

- Как же мы тебя пустим? Ведь и так тесно.

- Да как-нибудь!

- Ну уж иди, только с краешку!

Влез и этот. Семеро стало, да так тесно, что рукавичка того и гляди, разорвется.

А тем временем дед хватился - нету рукавички. Он тогда вернулся искать ее. А собачка вперед побежала. Бежала, бежала, смотрит - лежит рукавичка и пошевеливается. Собачка тогда:

- Гав-гав-гав!

Звери испугались, из рукавички вырвались - да врассыпную по лесу. А дед пришел и забрал рукавичку.

Дедушка. Спасибо большое, что вернули мне рукавичку.

Воспитатель. Ребята, а зверушки в рукавичке занимались каждый своим делом, мышка воду носила, зайчик дрова рубил, лисичка творожок варила, волчок серый бочок рукавичку охранял, кабан-клык в рукавичке подметал, медведюшка-батюшка продукты приносил, а вот лягушка квакушка тесто месила.

Дедушка. Стар я стал скажите пожалуйста, что значит месила.

Бабушка Нарине Борисовна. Я повар сейчас расскажу и покажу. Тесто замешивают из муки, воды, яиц, масла, сахара, соли. Из получившегося теста дети лепят пирожки. А пока пирожки буду выпекаться. Давайте споем песенку.

*Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
А для милой бабушки
Испеку два пряничка.*

*Кушай, кушай, бабушка,
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову,
Пирожками угощу.*

Дедушка. Как вкусно пахнет, наверное, пирожки готовы.

Бабушка Нарине Борисовна. Да не только пирожки, пряники печенье, пончики, дедушка оставайся с нами на чаепитие.

Дедушка. Спасибо большое с удовольствием.

Для детей организуется чаепитие под фольклорную музыку.

Таким образом, можно сделать вывод, что направление работы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада отвечает актуальным взглядам, потребностям и ценностям современного общества в отношении формирования гармонично развитой личности.